**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**rok szkolny 2022/2023**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W MIKOŁAJKACH POMORSKICH**

Na potrzeby ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego po trudnym nauczaniu zdalnym i hybrydowym z powodu trwania pandemii Covid- 19 oraz biorąc pod uwagę podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 z początkiem września 2022 r. przeprowadzono **Diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.**

Zagrożenia dzieci i młodzieży substancjami psychoaktywnymi jest szczególnie ważnym   
i niepokojącym zjawiskiem. Problem narkomanii w Polsce nie dotyczy już tylko określonych grup czy środowisk społecznych, ale jest zagrożeniem powszechnym. Niestety trzeba przyjąć, że każde dziecko może mieć kontakt ze środkami odurzającymi.

Problem narkomanii ma charakter interdyscyplinarny. Znajduje się on w polu zainteresowania różnych służb, takich jak lecznictwo, oświata, pomoc społeczna, organy ścigania i wymiaru sprawiedliwości, media. Każda z nich styka się z tym zjawiskiem od innej strony.

Także placówka oświatowa oraz nauczyciele mają do spełnienia podobne zadanie jak rodzice: powstrzymać dzieci przed sięgnięciem po narkotyki. Spędzają z nimi bowiem dużą część czasu, stają się ich autorytetem, mają wielki wpływ na ich rozwój. Rolą szkoły, wszystkich osób zaangażowanych w proces edukacyjno-wychowawczy jest identyfikacja zachowań ryzykownych uczniów i związanych z tym zagrożeń.

Grupami szczególnie narażonymi na używanie substancji psychoaktywnych są dzieci i młodzież pozostające bez opieki rodzicielskiej, „dzieci ulicy”, niepełnoletnie osoby popełniające czyny karalne, osoby zagrożone demoralizacją, dzieci i młodzież zagrożone wykluczeniem społecznym, a także młodzież z zaburzeniami zachowania oraz koncentracji i uwagi. Grupy młodzieży zagrożonej wymagają szczególnych oddziaływań profilaktycznych prowadzących do zmiany stylu życia i zaprzestania używania narkotyków, w szczególności działań zwiększających wiedzę na temat skutków używania środków odurzających, substancji psychotropowych i środków zastępczych, kształtujących przekonania normatywne i postawy prozdrowotne, a także zmniejszających deficyty umiejętności psychospołecznych.

W związku z obowiązkiem prowadzenia diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów wynikającym z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U z 2020, poz. 910) oraz z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 **w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** oraz ze zmianami wprowadzanymi przez **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 roku** zmieniające wcześniejsze rozporządzenie, przeprowadziliśmy w naszej placówce ewaluację, która posłuży do przygotowania propozycji **działań edukacyjnych, informacyjnych, wychowawczych oraz profilaktycznych** w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Wyniki badań zostaną przedstawione Radzie Rodziców oraz Radzie Pedagogicznej.

W tym celu przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów i rodziców klas VI i VIII oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej w Mikołajkach Pomorskich, a następnie wytyczono odpowiednie działania nakierowane na stworzenie uczniom potrzebnych warunków do dalszego rozwoju.

**Analiza ankiety dla rodziców:**

W badaniu brało udział 27 rodziców z klas VI i VIII. Niestety wiele z rozdanych ankiet nie zwrócono.

1. Większość rodziców (93%) rodziców uważa, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie.
2. Zdaniem rodziców większość dzieci jest w klasie akceptowane i dowartościowane.
3. Ponad połowa rodziców uważa, że w naszej szkole jest propagowana wiedza na temat uzależnień i zagrożeń, na które może być narażony uczeń. 20% rodziców nie ma wiedzy na ten temat.
4. 93% rodziców uważa, że ich dzieci mają świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień.
5. Wg rodziców ich dzieci nie sięgają po używki. Tylko 1 rodzic odpowiedział, że jego dziecko sięgało po papierosy i e-papierosy.
6. Blisko połowa ankietowanych uważa, że w otoczeniu ich dzieci nie ma dzieci, które mają kontakt z używkami, natomiast 26% uważa, że są.
7. Ponad połowa ankietowanych( 67%) nie dostrzega problemów wychowawczych na terenie szkoły. 33% ankietowanych uważa, że są problemy takie jak: - dzieci mają wzorowe zachowanie, które na nie zasługuje swoim zachowaniem i traktowaniem kolegi, czy koleżanki

- głównie brak empatii, wyśmiewanie słabszych dzieci

- kultura osobista, agresja, wulgaryzm

8. Większość (89%) rodziców twierdzi, ze ich dzieci nie doświadczają przemocy na terenie szkoły. Dwoje rodziców uważa, że ich dziecko doświadczyło przemocy na terenie szkoły poprzez agresję i zaczepki słowne.

9. 81% ankietowanych uważa, że w szkole nie ma potrzeby realizowania dodatkowych działań, innych niż dotychczas w zakresie profilaktyki i wychowania, jednak 19% chciałoby:

- rozmów dzieci z pedagogiem szkolnym(np. tworzą się grupy osób, które są niemiłe wobec innych) ;

- zajęć z psychologiem nt. uzależnień;

- zajęć mających na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości.

**Wnioski i zalecenia:**

**1. W znacznej większości rodzice uważają, że ich dzieci nie doświadczają przemocy i czują się w szkole bezpieczne, akceptowane i dowartościowane.**

**2. Rodzice dostrzegają występujące w szkole problemy wychowawcze tj.**

**- nieprawidłowe zachowania wobec kolegów, koleżanek niektórych uczniów z ocena wzorową**

**- wyśmiewanie uczniów mających problemy w nauce i brak empatii**

**-wulgaryzmy**

**- agresja słowna, zaczepki**

**- brak kultury osobistej**

**3. Zdaniem rodziców w Szkole Podstawowej w Mikołajkach Pom. jest propagowana wiedza na temat uzależnień i zagrożeń wynikających z uzależnień. Są jednak rodzice , którzy na ten temat nie mają wiedzy.**

**4. Rodzice w zdecydowanej większości są zdania, że ich dzieci nie sięgają po używki i nie ma wokół nich takich osób. Jednak z badania wynika, iż są nieliczni uczniowie, którzy sięgają po używki tj. papierosy i e- papierosy.**

**5. Rodzice akceptują dotychczasowe działania szkoły w zakresie profilaktyki i wychowania jednak wskazują na zintensyfikowanie rozmów dzieci z pedagogiem szkolnym (np. tworzenie grup rówieśniczych niemiłych wobec innych kolegów i koleżanek) , zajęć z psychologiem nt. uzależnień oraz zajęć mających na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości uczniów.**

**Analiza ankiety dla uczniów przeprowadzonej w celu sprawdzenia stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Mikołajkach Pomorskich**

Ankietowani to uczniowie klas 6a, 6b, 8a- razem: 52 uczniów

1. Czy uzyskujesz w szkole wiedzę na temat:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| postaw patriotycznych | tak | 79% | nie | 10% |
| postaw obywatelskich | tak | 81% | nie | 8% |
| bycia członkiem rodziny | tak | 75% | nie | 15% |
| przywiązania do korzeni (regionu) | tak | 75% | nie | 15% |
| zdrowego stylu życia | tak | 83% | nie | 13% |
| przeciwdziałania agresji | tak | 75% | nie | 17% |
| zapobiegania zakażeniom, uzależnieniom (papierosy, narkotyki, alkohol, Internet) | tak | 67% | nie | 6% |
| kulturalnego zachowania, stosowania zwrotów grzecznościowych | tak | 87% | nie | 6% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? |  |  |  |
| tak | 75% |  | 39 |
| nie | 23% |  | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Czy pracownicy szkoły zauważają problemy uczniów? |  |  |
| tak | 60% | 31 |
| nie | 38% | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. czy wiesz do kogo w szkole zwrócić się o pomoc, gdy masz kłopoty, trudności? |  |
| tak | 79% |
| nie | 17% |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.Czy w szkole są jasno określone zasady postępowania? |  |
| tak | 83% |
| nie | 13% |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. czy przestrzegasz tych zasad? |  |
| zawsze | 17% |
| często | 56% |
| rzadko | 21% |
| nigdy | 2% |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Czy twoja klasa jest zgranym zespołem klasowym? |  |
| tak | 40% |
| nie | 60% |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Czy zdarza ci się popadać w konflikty z innymi uczniami? |  |
| często | 17% |
| rzadko | 58% |
| nigdy | 21% |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. Czy w klasie lub szkole są osoby, które ci dokuczają? |  |
| tak | 48% |
| nie | 46% |

|  |  |
| --- | --- |
| 10. Czy umiesz sobie radzić w sytuacjach stresujących, takich jak: negatywna ocena, ważny egzamin, problem w klasie? | |
| tak | 75% |
| nie | 21% |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Czy uważasz, że jesteś pewny/pewna siebie? |  |
| tak | 52% |
| nie | 44% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Czy na terenie szkoły zdarzyło ci się doświadczyć przemocy? |  |  | |  |  |  |  |
| bójka | tak rzadko | | 35% | tak często | 21% | nie | 50% |
| wyzwiska | tak rzadko | | 17% | tak często | 44% | nie | 27% |
| wyśmiewanie | tak rzadko | | 23% | tak często | 44% | nie | 60% |
| zastraszanie | tak rzadko | | 21% | tak często | 13% | nie | 75% |
| cyberprzemoc | tak rzadko | | 15% | tak często | 8% | nie | 58% |
| inne | tak rzadko | | 0% | tak często | 6% | nie | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. Czy zdarzyło ci się niszczyć mienie szkoły? |  |
| tak | 10% |
| nie | 90% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. czy w szkole zdobywasz wiedzę na temat środków uzależniających? |  |  |  |  |
| alkoholu | tak | 56% | nie | 37% |
| narkotyków | tak | 50% | nie | 42% |
| dopalaczy | tak | 44% | nie | 48% |
| papierosów | tak | 65% | nie | 27% |
| e-papierosów | tak | 54% | nie | 40% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. Czy spotkałeś/spotkałaś się w szkole z zachęcaniem do zażywania substancji uzależniających? | | |  |  |
| alkoholu | tak | 19% | nie | 75% |
| narkotyków | tak | 10% | nie | 85% |
| dopalaczy | tak | 4% | nie | 90% |
| papierosów | tak | 25% | nie | 63% |
| e-papierosów | tak | 25% | nie | 67% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. Czy potrafisz odmówić, gdy namawiano cię do zażywania substancji uzależniających? | |  |  |  |
| alkoholu | tak | 87% | nie | 13% |
| narkotyków | tak | 92% | nie | 6% |
| dopalaczy | tak | 92% | nie | 6% |
| papierosów | tak | 87% | nie | 6% |
| e-papierosów | tak | 83% | nie | 12% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. Czy zażywałeś/zażywałaś kiedyś substancje uzależniające? |  |  |  |  |
| alkoholu | tak | 31% | nie | 63% |
| narkotyków | tak | 4% | nie | 90% |
| dopalaczy | tak | 2% | nie | 92% |
| papierosów | tak | 29% | nie | 65% |
| e-papierosów | tak | 27% | nie | 67% |

|  |  |
| --- | --- |
| 18. Czy akceptujesz realizowany przez szkołę program wychowawczo-profilaktyczny? | |
| tak | 75% |
| nie | 19% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają Twój rozwój: |  |  |  |  |
| fizyczny | tak | 75% | nie | 23% |
| psychiczny | tak | 46% | nie | 54% |
| społeczny | tak | 65% | nie | 35% |
| duchowy | tak | 52% | nie | 46% |

|  |  |
| --- | --- |
| 20. Czy problemy omawiane na lekcjach wychowawczych są dla Ciebie interesujące? | |
| tak | 62% |
| nie | 35% |

|  |  |
| --- | --- |
| 22. Czy należy rozszerzyć tematykę zagadnień w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym SP w Mikołajkach Pomorskich? | |
| tak | 8% |
| nie | 75% |

**Analiza ankiety przeprowadzonej w celu sprawdzenia stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Mikołajkach Pomorskich**

1. Z ankiet wynika, iż uczniowie w szkole otrzymują wiedzę na temat postaw patriotycznych, obywatelskich na temat przeciwdziałania agresji na temat bycia członkiem rodziny, zapobiegania zakażeniom, uzależnieniom ( papierosy, narkotyki , alkohol, Internet) kulturalnego zachowania i stosowania zwrotów grzecznościowych).

2. Zapytano uczniów, czy czują się bezpiecznie - zdecydowana większość odpowiedziała Tak bo aż 75%

3. Uczniowie zapytani o to, czy pracownicy szkoły zauważają problemy uczniów- 60 % uczniów odpowiedziało Tak

4. 79% uczniów wie, do kogo zwrócić się o pomoc, gdy pojawiają się trudności i kłopoty.

Ankietowani wiedzą również do kogo mogą się zwrócić o pomoc. W odpowiedzi najczęściej podają: wychowawców , pedagoga, psychologa, koleżanki i kolegów.

5. Uczniowie wiedzą, że w szkole są jasno określone zasady postępowania- aż 83%

6. Uczniowie znają zasady, ale zapytani jak je przestrzegają odpowiadają następująco:

17% zawsze ich przestrzega, 56% często, 21% rzadko, 2% nigdy

7. Uczniowie zapytani o to, czy ich klasa jest zgranym zespołem klasowym, niestety w odpowiedzi 60% odpowiedziało, że klasa nie jest zgrana.

8.Czy często zdarza Ci się popadać w konflikty klasowe- 17% odpowiedziało często, 58% - rzadko, 21% - nigdy.

9. Czy w klasie lub szkole są osoby, które ci dokuczają- 48% odpowiedziało Tak, 46%- Nie

10.Uczniowie zapytani o to, czy potrafią sobie radzić w sytuacjach stresujących takich jak: negatywna ocena, ważny egzamin, problem w klasie

75 % odpowiedziało- Tak , 21%- Nie

11. Uczniowie zapytani o to, czy uważają , że są pewni siebie 52% odpowiedziało, że Tak, a 44%- Nie

12. Czy na terenie szkoły zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy takiej jak bójka, wyzwiska, wyśmiewanie, zastraszanie, cyberprzemoc bądź inne )

Większość odpowiedziała Nie, jednak problem stanowią wyzwiska i wyśmiewanie się.

13.Czy zdarzyło Ci się niszczyć mienie szkoły ? 90% ankietowanych uczniów odpowiedziało Nie, a 10%- Tak

14.Czy w szkole zdobywasz wiedzę na temat środków uzależniających ? Uczniowie w większości odpowiedzieli- Tak. Jest to wiedza na temat:

alkoholu - 36%, narkotyków - 50%, dopalaczy - 44%, papierosów - 65%, e-papierosów - 54%

15.Zapytani ankietowani o to, czy spotkali się w szkole z zachęcaniem do zażywania substancji uzależniających zdecydowana większość nie była zachęcana

- do alkoholu - 75% mówi NIE ,

- narkotyków 85% odpowiedziało że nie,

- do dopalaczy 90% odpowiedziało Nie ,

- do papierosów 63% odpowiedziało Nie,

- e-papierosów 67% odpowiedziało Nie

16.Uczniowie zapytani o postawę asertywną w stosunku do substancji uzależniających i tu zdecydowana większość odpowiedziała ,że potrafi sobie z tym poradzić.

- Alkoholu 87 % tak , 13% Nie,

- Narkotyków 92% Tak , 6 % NIE,

- DOPALACZY 92% Tak , 6% Nie ,

- papierosów 87% tak, 6% Nie

- e- papierosów 83% tak, 12% Nie

17.Czy zażywałeś kiedyś substancje uzależniające ?

- **Alkohol 63% - Nie,**

- narkotyki 90% - Nie,

- dopalacze 92% - Nie ,

- **papierosy 65%- Nie,**

**- e- papierosy 67% - Nie**

18. Czy akceptujesz realizowany przez szkołę program wychowawczo – profilaktyczny?

75% odpowiedziało Tak, 19% - Nie

19.Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają Twój rozwój:

- Fizyczny – 75% - Tak ,

- psychiczny 46% Tak ,

- społeczny 65% - Tak,

- duchowy 52% - Tak

20. Czy problemy omawiane na lekcjach są dla ciebie interesujące?

62%- Tak, **35% - Nie**

21. Jakie zagadnienia chciałbyś aby były realizowane na lekcjach wychowawczych ?

Na to pytanie uczniowie wskazali na interesujące ich zagadnienia:

- rozmowy o marzeniach ,

- co się dzieje w klasie i w swojej osobowości,

- problemy z samoakceptacją ,

- samoobrona,

- gotowanie,

- wychodzenie na przerwach do Mikołajek,

- ,, siedzenie na telefonie" i oglądanie filmików,

- rozmowy o używkach i uzależnieniach

- o Internecie,

- e- papierosach,

- współpraca klasowa

22.Czy należy rozszerzyć tematykę zagadnień w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły ?

8%- Tak

**Wnioski i zalecenia:**

**1. W zdecydowanej większości uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, nie doświadczają przemocy i czują się akceptowani i dowartościowani.**

**2. Problem stanowią jednak relacje koleżeńskie z ankiet wynika, że uczniowie w zespołach klasowych nie czują się do końca dobrze, z badania wynika iż uczniowie dokuczają sobie ( wyśmiewanie, zastraszanie, wyzywanie).**

**3.Uczniowie potrafią wykazać się postawą asertywną wobec środków uzależniających, jednak należy dalej szerzyć wiedzę na temat Asertywnych zachowań.**

**4.Uczniowie w szkole nie są namawiani do zażywania substancji uzależniających.**

**5. Z ankiet wynika, że jest grupa uczniów, którzy próbowali już substancji uzależniających i są to głównie: alkohol, papierosy i e- papierosy.**

**6. Uczniowie w szkole otrzymują wiedzę na temat środków uzależniających, jednak należy zwiększyć wiedzę na temat zagrożeń wynikających z palenia e-papierosów, papierosów, kontynuować działania z zakresu profilaktyki uzależnień.**

**7. Uczniowie uważają, że działania szkoły wspierają ich rozwój fizyczny, psychiczny społeczny, duchowy**

**8. Ankietowani uważają iż problemy omawiane na lekcjach są interesujące.**

**9. Z ankiety wynika, że Uczniowie potrafią radzić sobie w sytuacjach stresujących, ale nadal należy kontynuować zajęcia z metod skutecznego radzenia sobie ze stresem .**

**10. Rozmowy o marzeniach , co się dzieje w klasie i w swojej osobowości, problemy z samoakceptacją , samoobrona, gotowanie, wychodzenie na przerwach do Mikołajek, ,, siedzenie na telefonach" i oglądanie filmików, rozmowy o używkach i związanych z tym uzależnieniach a także rozmowy o Internecie, o e- papierosach, współpraca klasowa są to tematy, które powinno się uwzględnić w rozmowach z uczniami i omawiać na lekcjach wychowawczych.**

**Zadania:**

**Prowadzenie zajęć o następującej tematyce:**

**1. Integrowanie zespołu klasowego kl. IV A,B**

**2. O tolerancji i akceptacji drugiego człowieka**

**3. Jestem dobrym kolegą / koleżanką klasy I-III/**

**4. Szacunek i tolerancja wobec drugiej osoby**

**5. Jestś tym co jesz – zajęcia z dietetykiem**

**6. O depresji – zajęcia z pielęgniarką**

**7. Gazetki ścienne z zakresu profilaktyki uzależnień**

**8. Mój dom wolny od alkoholu – akcja profilaktyczna przeprowadzona przy współpracy z GOPS- u ( konkurs plastyczny)**

**9. Jestem ważna/ y – kocham siebie**

**10. Skuteczne metody radzenia sobie ze stresem**

**Analiza ankiety dla nauczycieli i wnioski.**

Celem badania było pozyskanie informacji, opinii i spostrzeżeń na temat funkcjonowania i realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Mikołajkach Pomorskich. Dlatego z początkiem września 2022 r. rozdano kwestionariusz ankiety , w którym było 8 pytań w tym 5 zamkniętych i 3 otwarte . W badaniu uczestniczyło 63% nauczycieli naszej szkoły.

1. Zdaniem 80% badanych nauczycieli Program Wychowawczo- Profilaktyczny naszej szkoły spełnia i raczej spełnia- 20% stawiane przed nimi wymagania i jest spójny z zestawem przyjętych do realizacji programów, a treści uwzględniają potrzeby i oczekiwania uczniów.

2. Nauczyciele zgodnie twierdzą, że uczniowie i rodzice akceptują treści programowe zawarte w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym.

3. Zdaniem 95% badanych nauczycieli nasi uczniowie podejmują się działań i organizują imprezy szkolne, środowiskowe czy akcje charytatywne.

4. Kolejne pytanie dotyczyło stopnia zrealizowania przez nauczycieli zadań wynikających z Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w roku szkolnym 2021/22. Z analizy uzyskanych danych wynika iż:

a) 85% nauczycieli w dużym i bardzo dużym stopniu pracowało nad kształtowaniem właściwych postaw moralno-społecznych oraz patriotycznych, rozwijaniu kultury osobistej, znajomości zasad dobrego wychowania, rozwijaniu samorządności dzieci, a 10 % badanych nauczycieli ocenia swoją pracę w stopniu dobrym.

b) 95% pedagogów wspomagało w bardzo dużym stopniu rozwój intelektualny i osobowościowy uczniów, a 5% zrealizowało to w dobrym stopniu.

c) Propagowanie oświaty zdrowotnej, kształtowanie sprawności fizycznej w dużym i bardzo dużym stopniu wspomagało 90% nauczycieli, w dobrym stopniu- 5%, i tyle samo w dostatecznym.

d) Walka z nałogami, psychoprofilaktyka oraz tolerancja- te zagadnienia ważne dla naszego programu, 75% ankietowanych pedagogów zrealizowało je w bardzo dobrym stopniu, a w dobrym - 20% ankietowanych.

e) W bardzo dużym stopniu- 90% nauczycieli - realizowało treści dotyczące przygotowania uczniów do podejmowania decyzji, planowania rozwoju , rozwijania zainteresowań oraz umiejętności efektywnego uczenia się i wykorzystywania wiadomości, a pozostałych 10 % w dobrym stopniu.

f) Ważnym elementem pracy nauczycieli okazała się współpraca z rodzicami, tu 75% ankietowanych nauczycieli oceniło ją na bardzo dobry stopień, 20% na dobry oraz 5% na mały.

g) Budowanie pozytywnych relacji między uczniem a nauczycielem oraz tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce i wychowaniu, rozwijanie postawy wzajemnego szacunku- wdrażało w bardzo dobrym stopniu 90% nauczycieli, a 10% w stopniu dobrym.

5. Pedagodzy naszej szkoły dostrzegają i zwracają szczególną uwagę na zagrożenia w zachowaniu naszych uczniów, które mogą wpływać na podejmowanie przez nich zachowań ryzykownych i są to:

- agresja słowna i wulgaryzmy

- agresja fizyczna- bójki, przepychanki

- uzależnienie od telefonów i Internetu

- spożywanie napojów energetycznych

- negatywna postawa społeczna

- pesymizm

- stagnacja

- ,, bylejakość"

- oglądanie przez młodzież i dzieci niedozwolonych i niecenzuralnych treści w Internecie

- uzależnienie od gier komputerowych

- brak odpowiedzialności za swoje wyniki w nauce oraz własne czyny

- ,, przebodźcowanie" dzieci

- niechęć do angażowania się przez uczniów w sprawy klasy i szkoły

7. Nauczyciele dostrzegają zagrożenia w najbliższym otoczeniu uczniów i głównie wymieniają brak szacunku ze strony uczniów i rodziców, modę na wulgaryzmy oraz brak współpracy między pracownikami.

8. Nauczyciele uważają, iż w naszym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym zawarte są wszystkie konieczne treści i należy je nadal kontynuować oraz prowadzić profilaktykę dotyczącą wskazywania młodym ludziom występowania zagrożeń i ich skutków.

**W badanych obszarach należy zintensyfikować działalność wychowawczo- profilaktyczną szkoły.**

**Rekomendacje:**

**1. Nadal kontynuować podjęte działania wspierające uczniów w pokonywaniu trudności i w przyswajaniu wiedzy i umiejętności powstałych podczas nauki zdalnej celem zapobiegania i przezwyciężania pojawiających się trudności w nauce i zachowaniu uczniów.**

**2. Systematycznie obserwować relacje rówieśnicze, kontynuować działania podjęte w celu rozwiązywania trudności w prawidłowym nawiązywaniu relacji wśród uczniów.**

**3. Mając na uwadze zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów należy kontynuować zadania zgodne z założeniami Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego.**

**4. Przez działalność samorządową i wolontariacką nadal kontynuować integrację środowiska uczniowskiego naszej szkoły.**

**5. W dalszym ciągu kształtować postawy proekologiczne naszych uczniów zgodnie z przyjętym harmonogramem Programu Działań Ekologicznych. Motywować i zachęcać uczniów, nauczycieli i rodziców do udziału w różnych akcjach proekologicznych.**

**6. Należy kontynuować promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży naszej szkoły. Należy rozszerzyć i kontynuować działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania cyberbezpieczeństwa i nadużywania mediów , narkomanii, używania substancji psychotropowych, środków zastępczych, napojów energetycznych oraz nowych substancji psychoaktywnych.**

**7. Z powodu możliwości przechodzenia szkoły na okresy nauki zdalnej niezbędna jest dalsza praca nad budowaniem i integrowaniem uczniów w klasie.**

**8. Należy kontynuować działania zmierzające do wychowania uczniów wrażliwych na prawdę, dobro, szlachetność i zaangażowanie społeczne.**

**9. W trudnym czasie pandemii i przechodzenia uczniów na naukę zdalną szkoła nadal powinna mocno wspomagać wychowawczą rolę rodziny i dołożyć starań by wspierać i pomagać rodziców i dzieci w tym trudnym czasie. Podjęte działania i formy pomocy należy kontynuować oraz rozszerzać w miarę pojawiających się problemów.**

**Zalecenia do dalszej pracy wychowawczej i profilaktycznej Szkoła Podstawowa w Mikołajkach Pom.**

**rok szkolny 2022/23:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA STATUTOWE | FORMA REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNY/  WSPÓŁODPOWIEDZIALNY | TERMIN | UWAGI |
| **USTALENIE PLANU PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYKI** | -Spotkanie zespołu, ustalenie zasad współpracy na poszczególne etapy edukacyjne.  -Diagnoza obszarów problemowych i przyjęcie problemów istotnych dla podejmowania działań wychowawczo-profilaktycznych.  -Opracowanie planu pracy oraz harmonogramu spotkań. | Przewodnicząca zespołu | Wrzesień 2022r. |  |
| **PRZEDSTAWIENIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW.** | -Przedstawienie programu wychowawczo-profilaktycznego na lata 2022-2023 | Zespół | Wrzesień |  |
| **DIAGNOZA ZAGROŻENIA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO** | - Przygotowanie i przeprowadzenie wśród uczniów i rodziców ankiet dotyczących **potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.**  -Analiza ankiet, przedstawienie wyników Dyrekcji, nauczycielom, rodzicom | Zespół | Wrzesień |  |
| **TWORZENIE SYTUACJI WYCHOWAWCZYCH SŁUŻĄCYCH PODNOSZENIU ŚWIADOMOŚCI UCZNIÓW** | -Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.  - Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń ż życia szkoły: imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, przedstawień profilaktycznych i wychowawczo- patriotycznych, również wyjazdy na zawody sportowe, promowanie czytelnictwa  - Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.  -Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym- Moja mała Ojczyzna.  - Wprowadzenie procedury nadania imienia SP w Mikołajkach Pom. | Wychowawcy, pedagog  Psycholog  Zespół do nadania imienia szkoły | Wrzesień-czerwiec | Zwłaszcza klasy 1 i 4  Klasy 1-8 |
| **KSZTAŁTOWANIE WAŻNYCH PSYCHOLOGICZNIE I SPOŁECZNIE UMIEJĘTNOŚCI INTEGROWANIA ZESPOŁÓW KLASOWYCH.** | -Zajęcia integracyjne Przeprowadzone przy udziale Psychologa  -Pogadanki na zajęciach wychowawczych, uświadomienie uczniom przynależności do zespołu klasowego, tworzenie pozytywnych relacji Uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń.  - Budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w całej szkole, budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami;  -Wspólne spędzanie wolnego czasu przez organizowanie wycieczek, wyjazdów na ,,Zieloną szkołę", imprez klasowych np. dyskotek, ognisk klasowych itp.  - Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.  -Tworzenie kodeksu klasowego  - Samorządność w klasie - wybór samorządu klasowego | Wychowawcy, pedagog, psycholog | Wrzesień-październik | W szczególności klasy 1 i 4  Cała społeczność szkolna  . |
| **KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ BEZPIECZNYCH W SZKOLE ( W DRODZE DO SZKOŁY I DO DOMU, W OKRESIE PANDEMII KORONAWIRUSA) ORAZ SPEDZANIA CZASU WOLNEGO** | - Systematyczne sprawdzanie obecności uczniów, obserwacja zachowań uczniów przez wszystkich nauczycieli na terenie szkoły.  -Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w drodze do domu.  -Przestrzeganie procedur w szkole związanych z pandemią- przeprowadzenie pogadanek.  -Spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Sztumie „Bezpieczna droga do szkoły”  -Przypomnienie zasad ruchu drogowego, zasad przebywania na terenie szkoły  -Regulamin zachowania się podczas przerw- zachowanie dystansu klas podczas pandemii  -Zapoznanie z procedurą -Niebieskiej Karty w przypadkach stwierdzonej przemocy i krzywdzenia dzieci,  -Organizowanie konkursu plastycznego „Moje bezpieczne wakacje”  -Pogadanki na lekcjach wychowawczych  „ Kultura słowa na co dzień-bez wulgaryzmów walczymy o dobrą jakość wychowania”  -Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji( Straż pożarna, policja , pielęgniarka, kurator zawodowy, Sędzia Karny, realizacja projektu Cybernauci- bezpieczni w sieci)  -Zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym oraz prelekcje na temat :  Bezpieczne ferie  Bezpieczne wakacje.  ( Znam zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią , używam wyobraźni do przewidywania skutków swoich zabaw)  - Dostosowanie procedur bezpieczeństwa do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | Wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście | Wrzesień-czerwiec | Klasy 1-8  Klasy 1-8  Klasy 1-4  Wszyscy uczniowie  Świetlica |
| **PECIWDZAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY, ZAPOBIEGANIE AGRESJI SŁOWNEJ I FIZYCZNEJ** | -Organizowanie spotkań z Kuratorem Sądowym Tematy ,,Odpowiedzialności przed prawem i współodpowiedzialności za porządek publiczny”  -Przeprowadzanie apeli przez Dyrekcję szkoły o tematyce wychowawczej  -Omawianie na godzinach wychowawczych przyczyn zachowań agresywnych wśród młodzieży, sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.  -Kształtowanie umiejętności słuchania drugiego człowieka-tolerancja i respektowanie norm.  Przeprowadzenie zajęć na temat zagrożeń w sieci, hejtu oraz mowy nienawiści.  - Ukazywanie pozytywnego i negatywnego znaczenia stresu i radzenia sobie w sytuacjach trudnych  -Przeprowadzenie zajęć na temat „agresji rówieśniczej ” przy udziale psychologa  -Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.  -Pedagogizacja rodziców.  -Kształtowanie umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych i w zagrożeniach. | Wychowawcy, pedagog, kurator  Dyrektor  Wychowawcy, pedagog, psycholog  Wychowawcy , nauczyciele informatyki  Wychowawcy, pedagog, psycholog | Wrzesień-czerwiec  Wg potrzeb | Klasy 6 -8  Wszyscy uczniowie  Klasy 1-8  Klasy 4-8 |
| **MOJA TOLERANCJA WOBEC ODMIENNOŚCI** | -Prowadzenie godzin wychowawczych nt. Trudności w budowaniu poprawnych relacji miedzy uczniami - jak wzmocnić więzi koleżeńskie i rodzinne w czasach pandemii.  -Wzbudzanie empatii, zachowań prospołecznych i anty dyskryminacyjnych.  -Wolontariat dla osób najbardziej potrzebujących.  -Popularyzacja pomocy koleżeńskiej, kultury słowa. | Wychowawcy, katecheci, pedagog, psycholog  Opiekun koła wolontariackiego | Wrzesień-czerwiec | Klasy 4-8  Klasy 1-8 |
| **PRZECIWDZAŁANIE NIEUZASADNIONEJ ABSENCJI UCZNIÓW** | -Egzekwowanie obowiązujących w Statucie przepisów odnośnie obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.   -Przypomnienie na godzinach wychowawczych negatywnych stron wagarowania,  -Monitorowanie frekwencji uczniów.  -Rozmowy indywidualne z uczniami, spisywanie kontraktów  -Informowanie na bieżąco rodziców/ opiekunów o opuszczonych zajęciach.  -Konsultowanie się z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej | Wychowawcy, pedagog  Psycholog, Dyrekcja | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| **MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI I KULTURALNYCH ZACHOWAŃ ORAZ EFEKTYWNE WYCHOWANIE DO WARTOŚCI.**  Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności swojej klasy, szkoły, regionu i kraju | **Wzmocnienie motywacji uczniów do pełnego wykorzystania własnych możliwości:**  **- Działania kierowane przez nauczycieli do uczniów zwiększające ich motywację do systematycznej nauki, odrabiania prac domowych i korzystania z zajęć dodatkowych.**  **- Poznajemy techniki uczenia się- warsztaty dla uczniów.**  **- Wykonanie plakatów przez uczniów na godzinach wychowawczych ukazujące 3 aspekty motywacji( jeden plakat na klasę)- wystawa na holu szkoły**  **3 najważniejsze aspekty motywacji :**  **\*kierunek –czyli co w motywacji stara się zrobić dana osoba**  **\* wysiłek-jak wiele energii włoży dana osoba w realizację motywu, który nas napędza**  **\* wytrwałość –ten czynnik jest chyba najtrudniejszy do zachowania, to właśnie wytrwałości najbardziej nam brakuje.**  **- Stworzenie przez uczniów piramidy - Jak osiągnąć sukces w szkole. Najciekawsze prace zostaną wywieszone na holu szkoły**  **- Pedagogizacja rodziców:**  **- Jak skutecznie motywować dziecko do nauki?**  **- Czas wolny mojego dziecka, a rozwój jego zamiłowań, zainteresowań i talentów.**  **- Podanie rodzicom listy literatury na temat zwiększenia motywacji uczniów do nauki.**  **- Niepowodzenia szkolne ( trudności w uczeniu się wynikające z innych przyczyn)**  **Postawy**  **-Rozwijanie postaw odpowiedzialności, obowiązkowości, punktualności.**  **-Propagowanie języka ojczystego literackiego i zachęcanie do czytania wartościowych książek.**  **-Bogacenie zasobu czynnego słownictwa, propagowanie kulturalnego słownictwa i eliminowanie wulgaryzmów.**  **-Pogłębienie i wzmocnienie systemu wartości jak: prawda, dobro, piękno, rodzina, przyjaźń i koleżeństwo , zaufanie , uczciwość, sprawiedliwość i mądrość, altruizm, odwaga, miłość, odpowiedzialność oraz szacunek przez takie działania jak:**  **- pogadanki**  **- dramy**  **- konkursy**  **- gazetki**  **- filmy**  **- prezentacje**  **- plakaty**  **- udział w akcjach wolontariackich**  **- i inne działania wg inwencji uczniów i nauczycieli**  -Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych na rok 2022/2023 oraz uroczyste obchody rocznic i świąt narodowych.  -Wdrażanie do kulturalnego zachowania się wobec kolegów i koleżanek, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i dorosłych.  **- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych** | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog  Pedagog  Wychowawcy,  Pedagog,  Psycholog  Wychowawcy , pedagog, psycholog | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie  Klasy 4-8  Klasy 6-7  Klasy 4-6  Klasy 1-8 |
| **PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WOLNEGO OD UŻYWANIA ŚRODKÓW ODUŻAJĄCYCH, SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH, ŚRODKÓW ZASTĘPCZYCH I NOWYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH** | -Przeciwdziałanie:  Paleniu papierosów  -Realizacja programu „ Znajdź właściwe rozwiązanie- „ Nie pal przy mnie proszę"  **-**Włączenie w kampanie związaną ze Światowym Dniem Bez Papierosa ( galeria plakatów przygotowanych przez uczniów, gazetki tematyczne, pogadanki na godzinach wychowawczych, ulotki, filmy, prezentacje)  - Przeciwdziałanie nałogom- alkoholizm, narkomania, dopalacze- pogadanki, rozmowy, ulotki, filmy, przedstawienia profilaktyczne itp.  - Spożywanie alkoholu-rozmowy wychowawcze, indywidualne oraz udział w akcji **MÓJ DOM WOLNY OD ALKOHOLU.**  - Organizacja konkursu plastycznego „ Moje metody walki ze stresem”  - Organizacja konkursu „ Piramida zdrowego żywienia oczami dziecka „ przeciwdziałanie otyłości- ukazanie, że zdrowe przekąski potrafią być alternatywa dla chipsów"  - Rozmowy z uczennicami na temat FAS -wpływu picia alkoholu  przez kobietę w ciąży na rozwój prenatalny dziecka i jego późniejsze życie  **TYDZIEŃ Z PROFILAKTYKĄ UZALEŻNIEŃ**  **-Przeciwdziałanie używania środków psychotropowych, oraz substancji psychoaktywnych poprzez :**  **-Spotkanie ze specjalistą do spraw dopalaczy ze Straży Granicznej**  **- Lekcje wychowawcze o nałogach, uzależnieniach ( przyczyny i skutki)**  **-Spotkanie z kuratorem z Sądu Rodzinnego i dla nieletnich –podejmowanie tematów profilaktyki uzależnień**  **-Prelekcje, pogadanki, filmy, prezentacje podczas godzin wychowawczych, biologii.**    **-Gazetki tematyczne**  **-Udział w przedstawieniach profilaktycznych na temat uzależnień**  **-Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych z zaproszonymi koordynatorami ds. uzależnień( zajęcia warsztatowe)**  **-Spotkanie z przedstawicielami Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej dotyczące szkodliwości substancji psychotropowych jakimi są dopalacze oraz leki.**  **-Zajęcia z pielęgniarką szkolną o zdrowym stylu życia**  **-Zajęcia na temat zdrowego odżywiania –walka z otyłością-jaki ma wpływ na nasze zdrowie**  **- przedstawienia profilaktyczne**  **- pogadanki**  **- dramy**  **- konkursy**  **- gazetki**  **- filmy**  **- prezentacje**  **- plakaty**  **- i inne działania wg inwencji uczniów i nauczycieli**  **- HAPENING pod hasłem ,, NIE DAJ SIĘ NAŁOGOM- BĄDŹ PO PROSTU SOBĄ"- IV 2023r.**  **- ankieta dla uczniów, rodziców, nauczycieli** | Pedagog, psycholog wychowawcy, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści i goście | Wrzesień-czerwiec  Październik  Grudzień i kwiecień | Klasy 4-8  Klasy 1-3 SP  Wszyscy uczniowie  Klasy 6-8  Klasy 2-6  Klasy 8  Klasy 1-8 |
| **WŁĄCZENIE W AKCJE I KAMPANIE PROFILAKTYCZNE** | **DZIEŃ BEZ PAPIEROSA**  **DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU**  **DZIEŃ WALKI Z AIDS**  **GÓRA GROSZA**  **ZBIERANIE PLASTIKOWYCH NAKRĘTEK**  **ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA- 7 KWIECIEŃ**  **DZIEŃ BIAŁEJ LASKI** | Wszyscy nauczyciele i wychowawcy  Pedagog, psycholog | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| **PROMOWANIE ZDROWEGO I EKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA** w tym Ochrona młodzieży przed uzależnieniem od multimediów, komputera, Internetu, telefonu, telewizji, itp. **oraz promowanie**  **świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych** | -Przekazywanie wiadomości na temat umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych.  -Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów  przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat uzależnień od komputera i cyberprzemocy  ( ankiety dla uczniów) plakaty, gazetki , broszury informacyjne, konsultacje, rozmowy , zaproszony specjalista)  · Kształtowanie umiejętności oddzielania postaci fikcyjnych od rzeczywistych.  - Uczenie dystansu do świata reklam i fikcji.  - Wskazywanie zagrożeń wynikających z długotrwałego korzystania z telefonu komórkowego, Internetu .  -Wskazanie zagrożenia w kontaktach z osobami wirtualnymi.  -Lekcje wychowawcze na temat właściwego spędzania czasu wolnego  -Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dzieci w czasach izolacji społecznej- pandemia coronawirusa”  -Cyberprzemoc –jako forma naruszania dóbr osobistych"  - Poszerzanie u uczniów wiedzy na temat prawidłowej diety związanej z aktywnością fizyczną i zdrową dietą .  - Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.  -Realizacja programu  TRZYMAJ FORMĘ  **-Realizacja PROGRAMU DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH-** budzenie i rozwijanie więzi emocjonalnej z otaczającą przyrodą, rozwijanie świadomości uczniów o potrzebie ochrony środowiska oraz kształtowanie postaw proekologicznych na miarę ich możliwości rozwojowych.  - Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii na przedmiotach szkolnych, tj. technika, geografia, chemia, biologia, etyka, języki obce  - Zwiększanie świadomości uczniów oraz podnoszących ich umiejętności poprzez organizowanie zajęć dodatkowych o tematyce ekologicznej;  -Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz organizacjami ekologicznymi;  - Popularyzacja aktywności proekologicznych, tj. udział w kampaniach na rzecz ochrony środowiska naturalnego, propagowanie zdrowego stylu życia, w zgodzie z otaczającym światem oraz promowanie takich zachowań u innych.  - Realizacja Programu „ KLUB BEZPIECZNEGO PUCHATKA”  -Realizacja  Programów: OWOCE I WARZYWA W SZKOLE,  MLEKO W SZKOLE | Wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka, nauczyciele biologii, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy | Wrzesień-czerwiec | Klasy 1 -8  Klasy 5-8  Kl. 1-8  cała społeczność szkolna  Kl.1  Kl. 1-3  Kl.1-5 |
| **ORGANIZOWANIE RÓŻNORODNYCH FORM SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO** | -Realizowanie zajęć w ramach kółek zainteresowań i Szkolnego Klubu Sportowego  -Organizowanie wycieczek, rajdów rowerowych, ogniska, imprez klasowych i szkolnych  -Organizowanie zajęć rekreacyjnych podczas ferii  -Propagowanie przebywania na świeżym powietrzu i zajęć ruchowych podczas przerw, zajęć świetlicowych | Wychowawcy, pedagog,  nauczyciele w-f  pielęgniarka  wychowawcy świetlicy | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| **ROZWIJANIE FORM POMOCY** | -Pomoc materialna i rzeczowa najbardziej potrzebującym uczniom  -Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze świetlicy szkolnej  -Organizowanie dożywiania, pozyskiwanie sponsorów.  -Udostępnienie możliwości korzystania z obiadów refundowanych przez GOPS.  -Pomoc Caritas i Wolontariat | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,  psycholog  GOPS  Opiekun koła wolontariackiego i Caritas | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |
| **UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM W POKONYWANIU PROBLEMÓW OSOBISTYCH** | -Obserwacja uczniów z problemami, przeciwdziałanie wykluczeniu i wsparcie przez częste rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu problemów   -Pomoc w rozwoju pozytywnego, realistycznego obrazu siebie, swoich możliwości i zdolności   u młodego człowieka  -Uczenie umiejętności społecznych, psychologicznych dotyczących odpierania presji rówieśniczej otoczenia  -Praca indywidualna z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym, angażowanie go do udziału w kołach zainteresowań.  -Troska o właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi  -Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.  - Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.  - Organizowanie spotkań zespołu wychowawczego, który wspólnie wypracowuje działania na rzecz uczniów i rodziców oraz praca w zespołach nauczycieli uczących w danej klasie. | Pedagog,  Psycholog  Wychowawcy  Nauczyciele | Wrzesień-czerwiec | Wszyscy uczniowie |

Opracowano w składzie:

Katarzyna Skoczińska

Agnieszka Cybulska- Śliwiak

Zofia Król

Dorota Jesionkowska