**RELIGIA**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**I. Podstawa prawna.** Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii* *rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* .

**II. Cele oceniania.**

1**.** Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Motywowanie ucznia do pracy.

3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.

4. Systematyczne informowanie rodziców ( opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**III. Metody kontroli i oceniania.**

1. Konwencjonalne ( bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się podręcznikiem, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja ucznia w trakcie pracy).

2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego ( kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań tekstowych).

**IV. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie i stosunek do przedmiotu.

3. Pilność i systematyczność.

4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

5. Postawa.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia, ale również jego aktywności, wytrwałości i pracowitości.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne ucznia.

**V. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1.Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie uczniom na bieżąco wyników ich pracy ( rodzicom na ich prośbę lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**VI. Ocenie podlegają:** sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, zeszyt ucznia-ćwiczenie, praca w grupach, udział w konkursach, wytwory pracy ucznia (np. pokaz multimedialny), aktywność na lekcji.

A. Pisemne prace klasowe, sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Prace są dostępne do wglądu uczniów i rodziców.

Są oceniane w skali punktowej przeliczanej na ocenę w skali 1- 6.

B. Odpowiedzi ustne oceniane są wg poniższych kryteriów:

a) ocena celująca (6) – wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu; wypowiedzi pełnymi zdaniami, bogaty język; używanie pojęć.

b) ocena bardzo dobra (5) – wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem; odpowiedź pełna niewymagająca dodatkowych pytań.

c) ocena dobra (4) – wyuczone na pamięć wiadomości; uczeń ma z formułowaniem myśli własnymi słowami; potrzebna pomoc nauczyciela.

d) ocena dostateczna (3) – wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć; odpowiedź niestaranna; częste pytania naprowadzające.

e) ocena dopuszczająca (2) – słabe wiązania faktów i wiadomości; chaos myślowy i słowny; dużo pytań pomocniczych.

f) ocena niedostateczna (1) – brak odpowiedzi lub odpowiedź świadcząca o braku wiadomości rzeczowych.

C. Przygotowanie do poszczególnych lekcji – uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

D. Uczeń otrzymuje w semestrze co najmniej cztery oceny cząstkowe.

**VII. Poprawa uzyskiwanych wyników.**

Oceny niedostateczne oraz niepisane klasówki i sprawdziany uczeń jest zobowiązany poprawić lub napisać w ciągu tygodnia od chwili zapoznania się z oceną na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

**VIII. Klasyfikacja.**

Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdać egzamin klasyfikacyjny.

Ustne uzasadnienie oceny semestralnej uczeń winien usłyszeć na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom ( prawnym opiekunom ) miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwość poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych widomości i umiejętności.

**IX. Skala ocen.**

ocena celująca – 6

ocena bardzo dobra – 5

ocena dobra – 4

ocena dostateczna – 3

ocena dopuszczająca – 2

ocena niedostateczna – 1

**Oceny z prac klasowych, sprawdzianów wg skali procentowej.**

0% -31% - niedostateczny

32% - 51% - dopuszczający

52% - 71% - dostateczny

72% - 86% - dobry

87% - 100% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe – celujący

Skala procentowa dla uczniów posiadających orzeczenie.

0% - 19% - niedostateczny

20% -39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 100% - bardzo dobry

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nie stosuje się plusów i minusów.

**X. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.**

Waga oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej nie stosuje się plusów i minusów.

**XI. Kryteria ocen.**

**Ocena celująca**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny celującej.

2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

3. Angażuje się w prace pozalekcyjne np.: gazetki religijne, wolontariat, udział w kole biblijnym.

4. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

5. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

**Ocena bardzo dobra**

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej.

2. Opanował przewidziane treści programowe na poziomie bardzo dobrym.

3. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

4. Bierze udział w konkursach religijnych.

5. Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej.

6. Jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem.

7. Zachowuje szacunek podczas modlitwy, słuchania Słowa Bożego, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

8. Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

**Ocena dobra**

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej.

2. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.

3. W zeszycie posiada wszystkie notatki i zadania domowe.

4. Systematycznie uczestniczy w katechezie i jest zainteresowany przedmiotem.

5. Stara się być aktywny podczas lekcji.

6. Wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

7. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

8. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

**Ocena dostateczna**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

2. Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.

3. W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.

4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

6. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dostateczną.

**Ocena dopuszczająca**

1.Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej.

2. Prowadzi niestarannie zeszyt.

3. Posiada problemy ze znajomością wymaganych modlitw.

4. Ma poprawny stosunek do religii.

5. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą.

**Ocena niedostateczna**

1.Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych.

2. Nie wykazuje się znajomością wymaganych modlitw.

3.Nie posiada zeszytu.

4. Lekceważy przedmiot.

5.Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

6. Opuszcza lekcje religii.

7. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia na ocenę niedostateczną.