PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

dla klasy 8

**1. Cele ogólne oceniania.**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.

2. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych.

3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy i pomoc w planowaniu dalszego rozwoju.

4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach uczniów w nauce, o trudnościach i uzdolnieniach.

5. Dostarczenie nauczycielowi informacji na temat efektywności jego nauczania i umożliwienie doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**2. Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie.**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,

c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,

d) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

**3. Obszary podlegające ocenie.**

1. Wiedza i jej stosowanie.

a) przyswojenie podstawowych wiadomości i pojęć określonych wymaganiami zawartymi w podstawie programowej

b) dostrzeganie relacji i i związków przyczynowo –skutkowych między faktami i procesami

c) stosowanie zdobytych wiadomości do interpretacji aktualnych wydarzeń z życia szkoły, społeczności lokalnej i innych obszarów życia publicznego.

d) zbieranie wiadomości i wyciąganie wniosków.

2. Umiejętności.

a) przygotowanie i wygłoszenie wystąpienia,

b) udział w dyskusji,

c) wyrażenie własnego zdania i słuchanie opinii innych,

d) odróżnianie opinii od faktów,

e) planowanie działań,

f) współpraca w zespole,

g) rozwiązywanie problemów,

h) załatwianie prostych spraw (na rzecz szkoły, społeczności lokalnej).

3. Uczestnictwo w zajęciach.

a) aktywny udział w zajęciach,

b) systematyczność,

c) współpraca z kolegami,

d) przestrzeganie reguł.

4. Aktywność pozalekcyjna.

a) udział w konkursach

b) udział w zajęciach i pracach dodatkowych.

**4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Prace pisemne:

a) kartkówki – praca obejmująca materiał z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

b) sprawdziany - obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

c) praca klasowa, test – obejmuje określony materiał, poprzedzona powtórzeniem i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem

2. Praca i aktywność na lekcji:

a) odpowiedzi ustne,

b) prace domowe,

c) wyniki pracy grupowej,

d) prace długoterminowe, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,

e) aktywność na lekcji, aktywność pozalekcyjna, osiągnięcia w konkursach, akcjach.

**5. Sposoby oceniania.**

a) stopień

b) pochwała

c) ocena opisowa

d) inne np. wystawy prac, pokaz prezentacji.

**6. Skala ocen.**

ocena celująca – 6

ocena bardzo dobra – 5

ocena dobra – 4

ocena dostateczna – 3

ocena dopuszczająca – 2

ocena niedostateczna – 1

**7. Oceny z prac klasowych, sprawdzianów wg skali procentowej.**

0% -31% - niedostateczny

32% - 51% - dopuszczający

52% - 71% - dostateczny

72% - 86% - dobry

87% - 100% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe – celujący

Skala procentowa dla uczniów posiadających orzeczenie.

0% - 19% - niedostateczny

20% -39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 100% - bardzo dobry

**8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

**Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegając poza program nauczania WOS,

- posiada umiejętność korzystania z rożnych źródeł wiadomości,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe,

- wypowiada własne zdanie, opinie i sądy, które potrafi prawidłowo uzasadnić,

- doskonale zna terminologię przedmiotową i posługuje się nią swobodnie,

- wykazuje orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- bardzo dobrze, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

- potrafi oceniać zachowanie innych ludzi,

- umie współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznania wiedzy podstawowej,

- rozumie genezę, przebieg i skutki zjawisk zachodzących w Polsce i we współczesnym świecie,

- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,

- poprawnie posługuje się źródłami informacyjnymi,

- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu,

- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

- potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji ( czasami pod kierunkiem nauczyciela).

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował wszystkich umiejętności przewidzianych programem, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

- zadania i polecenia o niewielkim stopniu trudności uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii,

- zeszyt prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

**9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami.**

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

-wydłużonego czasu pracy,

- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,

- mniejszej ilości zadań,

- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,

- dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,

- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

**10. Ocenianie bieżące uczniów.**

1. Oceniamy: sprawiedliwie, systematycznie.

2. Terminy plac klasowych i sprawdzianów nauczyciel podaje uczniom do wiadomości z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Kartkówki przeprowadza się bez wcześniejszego poinformowania ucznia.

4. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć 1 raz w półroczu.

5. Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją.

6. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (jeden tydzień i dłużej) w okresie trzech dni po przyjściu do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Uczeń nie ponosi konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica.

8. Uczeń, który opuścił pracę klasową, powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia przyjścia do szkoły.

9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowe lub sprawdzianu w ciągu jednego tygodnia od dnia informacji o ocenie. W formie uzgodnionej przez nauczyciela.

10. Jeśli uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub ucznia.

**11. Informacje o ocenach.**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu semestru.

3. Oceny są dokumentowane wpisami do dziennika elektronicznego.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem oceny.

5. Wychowawca informuje rodziców ucznia o ocenie niedostatecznej miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

6. Uczeń informowany jest o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej 14 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.